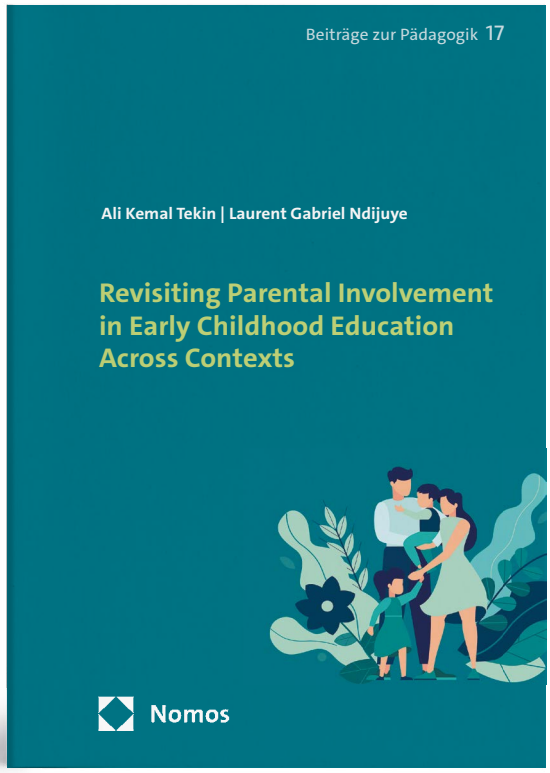


OPEN ACCESS

Revisiting Parental Involvement in Early Childhood Education Across Contexts

By Prof. Dr. Ali Kemal Tekin and
Ass.-Prof. Dr. Laurent Gabriel Ndijuye

2025, 117 pp., pb., € 34.00
ISBN 978-3-7560-3003-3
E-Book 978-3-7489-5341-8
(Beiträge zur Pädagogik, vol. 17)

Recently, Nordic perspectives in early childhood education and care (ECEC) have garnered attention from researchers and various stakeholders. This monograph expands on the topic by emphasizing the Norwegian context as the authors present insights into both the historical and current practices of parent involvement in Norway.

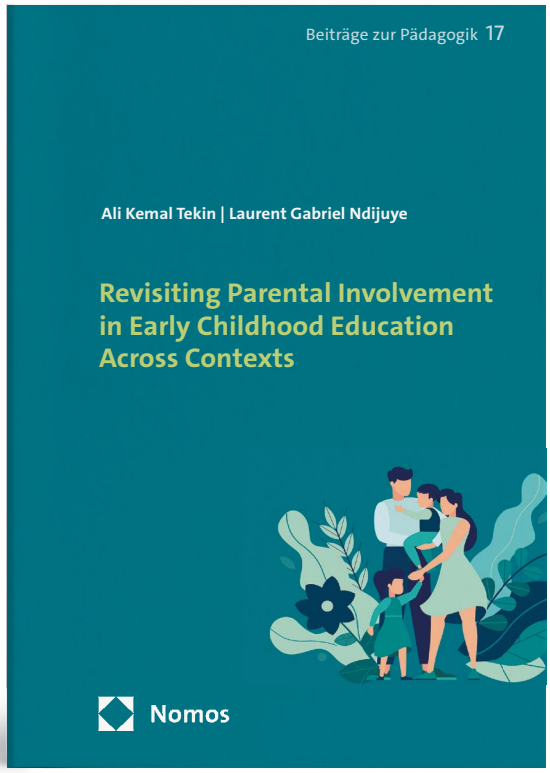
Another unique feature is the inclusion of research and developments from Africa, the Middle East, and East Asia, overlooked in many previous studies.

Furthermore, it attempts to redefine parent involvement in ECEC based on recent trends and the evolving roles and concepts within contemporary discussions, such as family dynamics and the involvement of non-parental adults. It also highlights how parent involvement practices have evolved over time. Major related theories and models are discussed in relation to contemporary dynamics surrounding this phenomenon.

Nomos eLibrary nomos-elibrary.de

Available in bookstores or free of shipping costs at nomos-shop.de
Customer Service +49 7221 2104-222 | service@nomos.de
All costs and risks of return are payable by the addressee.

Nomos



OPEN ACCESS

Revisiting Parental Involvement in Early Childhood Education Across Contexts

Von Prof. Dr. Ali Kemal Tekin und
Ass.-Prof. Dr. Laurent Gabriel Ndijuye

2025, 117 S., brosch., 34,– €
ISBN 978-3-7560-3003-3
E-Book 978-3-7489-5341-8
(Beiträge zur Pädagogik, Bd. 17)
In Englisch

In jüngster Zeit haben die nordischen Perspektiven in der frühkindlichen Bildung und Betreuung (FBBE) die Aufmerksamkeit von Forschern und verschiedenen Interessengruppen auf sich gezogen. Diese Monographie erweitert das Thema, indem sie den norwegischen Kontext hervorhebt, indem die Autoren Einblicke in die historische und aktuelle Praxis der Elternbeteiligung in Norwegen geben.

Ein weiteres einzigartiges Merkmal ist die Einbeziehung von Forschungsergebnissen und Entwicklungen aus Afrika, dem Nahen Osten und Ostasien, die in vielen früheren Studien übersehen wurden.

Darüber hinaus wird der Versuch unternommen, die Einbeziehung der Eltern in die FBBE auf der Grundlage der jüngsten Trends und der sich entwickelnden Rollen und Konzepte innerhalb der zeitgenössischen Diskussionen neu zu definieren, wie z. B. Familiendynamik und die Einbeziehung von Erwachsenen, die nicht zu den Eltern gehören. Es wird auch aufgezeigt, wie sich die Praktiken der Elternbeteiligung im Laufe der Zeit entwickelt haben. Die wichtigsten damit zusammenhängenden Theorien und Modelle werden in Bezug auf die aktuelle Dynamik dieses Phänomens diskutiert.

Nomos eLibrary nomos-elibrary.de

Bestellen Sie im Buchhandel oder versandkostenfrei unter nomos-shop.de
Kundenservice +49 7221 2104-222 | service@nomos.de
Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer

Nomos